

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-G2-183-04 Стан довкілля України: виклики сталого розвитку / Environmental state of Ukraine: challenges of sustainable development
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Безпеки життєдіяльності
П.І.П. НПП (за можливості)	Долженкова О. В., к.т.н., доцент
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2-4 курс, парний/непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	базові знання з біології, хімії
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасна екологічна ситуація в Україні є результатом тривалого антропогенного впливу, військових дій, промислового забруднення та кліматичних змін. Вивчення цієї дисципліни дозволяє: зрозуміти реальний стан природного середовища України; оцінити екологічні ризики для навколишнього середовища та для здоров'я населення.
Перелік тем з дисципліни	Сучасний стан довкілля в Україні: повітря, вода, ґрунти. Основні джерела забруднення довкілля в Україні. Екологічні наслідки війни в Україні. Проблема відходів та стан поводження з ними. Екологічні зони ризику та депресивні регіони. Кліматичні зміни: прояви в Україні. Роль громадськості та екопросвіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Аналізувати дані про стан довкілля та екологічні ризики. Визначати пріоритети в екологічному управлінні. Готувати екологічні огляди, звіти, оцінки впливу на довкілля. Формулювати рекомендації щодо екологічної політики.
Очікувані результати навчання	Розуміти поточний стан довкілля України за ключовими екологічними індикаторами. Ідентифікувати основні загрози сталому розвитку. Вміти користуватись джерелами екологічної інформації (звітами, базами даних). Застосовувати принципи сталого розвитку для оцінки рішень. Обґрунтовувати екологічно доцільні заходи для покращення стану навколишнього середовища.
Інформаційне забезпечення	е-версія курсу лекцій
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	без обмежень